

## ANEXO

### Aprendizajes no realizados/no evaluados o en desarrollo a consecuencia de la supresión de las clases presenciales durante el tercer trimestre del curso 2019/20

CEIP JUAN XXIII    NIVEL: INFANTIL 3 AÑOS    ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	
APRENDIZAJES NO TRABAJADOS, NO EVALUADOS O EN PROCESO (Indicadores de evaluación)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS
<p><b>BRIT.</b> Expresa necesidades, sentimientos, emociones básicas en inglés.</p> <p><b>En desarrollo:</b> preguntas de uso cotidiano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Can I go to the toilet?</li> <li>How are you today?</li> <li>How's the weather?</li> <li>What's your name?</li> </ul>	<p><u>Criterio 1:</u> Dar muestra de un conocimiento progresivo de su esquema corporal y de un control creciente de su cuerpo, global y sectorialmente manifestando confianza en sus posibilidades y respeto a los demás.</p>

CEIP JUAN XXIII    NIVEL: INFANTIL 3 AÑOS    ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	
APRENDIZAJES NO TRABAJADOS, NO EVALUADOS O EN PROCESO (Indicadores de evaluación)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS
<p>3.2. Conoce algunos servicios del entorno más cercano. <b>(no trabajado)</b></p>	<p><u>Criterio 3.</u> Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrece. Poner ejemplos de sus características y manifestaciones culturales y valorar su importancia.</p>
<p><b>BRIT.</b> Identifica objetos y materiales del entorno en inglés.</p> <p><b>No trabajado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Figura geométrica: cuadrado</li> <li>- Comida</li> </ul>	<p><u>Criterio 1.</u> Discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos. Agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles, discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica.</p>
<p><b>BRIT.</b> Maneja nociones básicas espaciales en inglés.</p> <p><b>No trabajado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In/out (dentro/fuera)</li> </ul>	<p><u>Criterio 1.</u> Discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos. Agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles, discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica.</p>
<p><b>BRIT.</b> Identifica y nombra a las personas del entorno más cercano en inglés.</p> <p><b>En desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La familia</li> </ul>	<p><u>Criterio 3.</u> Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrece. Poner ejemplos de sus características y manifestaciones culturales y valorar su importancia.</p>

APRENDIZAJES NO TRABAJADOS, NO EVALUADOS O EN PROCESO (Indicadores de evaluación)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS
<p><b>BRIT.</b> Muestra interés por comunicarse oralmente en inglés. <b>No trabajado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phonics: últimos sonidos del grupo 1 &lt;p,n&gt;</li></ul>	<p><u>Criterio 1.</u> Utilizar la lengua oral del modo más conveniente para una comunicación positiva con sus iguales y con adultos según las intenciones comunicativas y comprender mensajes orales diversos mostrando una actitud de escucha atenta y respetuosa e interés por comunicarse</p>
<p><b>BRIT.</b> Hace hipótesis sobre lo que ve en las imágenes en inglés. <b>En desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Seguir trabajando contenidos a través de los cuentos.</li></ul>	<p><u>Criterio 2.</u> Mostrar interés por los textos escritos presentes en el aula y en el entorno próximo, iniciándose en su uso, en la comprensión de sus finalidades y en el conocimiento de algunas características del código escrito. Interesarse y participar en las situaciones de lectura y escritura que se producen en el aula.</p>